

圖資專業國際新知交流

- RDA 發展趨勢及其於語意網環境之實踐
- FRBR Review ; Background and structure of RDA
- Identifying manifestations/items ; Exercise 1
- Identifying works/expressions ; Exercise 2
- Identifying persons/families/corporate bodies ; Identifying relationships
- Name authority record examples ; Reminders : RDA “Top Twelve”
- RDA Toolkit walkthrough ; Review of bibliographic examples
- US RDA Test and Bibliographic Framework Initiative ; Preparing for RDA whether you implement or not
- 資訊、創新、激勵：數位世界中的圖書館——以巴伐利亞圖書館為例

學校圖書館技術服務課程

- 兒童及青少年圖書資料的選擇
- 圖書資料徵集途徑及工具
- 資訊組織工作
- 編目資源應用

環境變遷與永續發展課程

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| • 環境教育學習策略 | • 酸雨 | • 生物多樣性之意涵 |
| • 學習策略之實例研討 | • 臭氧與臭氣洞 | • 環境影響與風險評估 |
| • 校園探索活動 | • 水圈與水資源 | • 環境典範與土地倫理 |
| • 全球環境問題概述與對策 | • 自然災害 | • 永續發展的內涵與趨勢 |
| • 氣候變遷與全球溫暖化 | • 生態系統與生態平衡 | • 21世紀議程與公民素養 |
| • 減碳氣體與懸浮微粒 | • 環境承載量 | • 綠色能源與人類的未來 |

生命文化課程

- | | | |
|-----------------------------|----------------|--------------|
| • 生命文化教育三大綱領：
「經典、基因、典範」 | • 解析生命的意義 | • 生命文化的創意生活 |
| • 建構生命樹的生命文化觀 | • 生命倫理議題的省思 | • 人文藝術與性靈教育 |
| • 生命河之生命文化教育觀 | • 西方醫學生命與養生 | • 現代文明社會的病源 |
| • 解構生命學的人生課題 | • 傳統醫學養生與保健 | • 醫療科技與身心靈整合 |
| • 人生的終極關懷 | • 西方醫學養生與文化 | |
| • 宗教信仰與人生 | • 傳統醫學養生與文化 | |
| | • 生命文化與科技文明的對話 | |