



-Learning Campus Introduction
National Central Library



National Central Library annex Information and Computing Library
13F, No. 106, Sec. 2, Hoping E. Rd., Taipei 10636, Taiwan (R.O.C.)
<http://infolib.ncl.edu.tw>

國家圖書館 遠距學園簡介



國家圖書館 編印
中華民國九十六年十二月

國家圖書館 遠距學園簡介

- 圖書資訊專業數位學習宅配到家
 - 公務人員數位課程時數認證服務
 - 圖書資訊專業人員多元進修園地
- ▶ <http://cu.ncl.edu.tw>



前言 | 04

學習環境 | 08

服務特色 | 12

課程目錄 | 18

圖書館利用課程系列

圖書資訊學專業課程系列

資訊科技應用課程系列

圖書資訊學專業研討會系列

九年一貫課程系列

常見問答 | 34

數位學習資源好站 | 40

前言

國家圖書館為促進圖書館員在職教育，提升民眾圖書館及資訊利用素養，建置「遠距學園」提供圖書資訊專業數位學習平台。

全部課程結合中華民國圖書館學會、各大學圖書資訊系所及各類型圖書館、教育單位、政府機構共同開發數位教學課程，期能為圖書館員及社會大眾提供繼續教育的優質數位學習環境。

本學園自民國89年開放至今，已完成一百多種的數位課程，概括「圖書館利用」、「圖書資訊學專業」、「資訊科技應用」系列課程，及圖書館服務及發展相關研討會或研習班內容，課程內容非常豐富，理論與實務並重，學員可自行上網學習各式各樣的圖書館利用、閱讀方法、資訊檢索技能等課程。



Foreword

The National Central Library initiates the E-Learning Campus to provide the continuing professional education for the librarian and to enhance the library and information literacy for the citizen.

The E-Learning Campus is a collaborative effort by the Library Association of the Republic of China, the library and information science departments of various universities, various types of libraries, and other government agencies.

There are over 100 online courses grouped into three major categories:

Library Professional Training Series: Cataloging & Classification, County Library Management, Library Automation, Reader Service, School Library Management, and Global Village, etc.

IT Applications Series: XML Theory & Practice, Information Security, FrontPage 2003, Apache Server Installation, and e-Learning Development & Practice, etc.

Library Use Series: Library and Information Literacy, Reading Methods, and Web-Based Database Use Training, etc.

The screenshot shows the homepage of the NCL E-Learning Campus. At the top left is a logo with a stylized 'E' inside a circle. To its right is the text 'NCL E-Learning Campus' and a Chinese translation '國立中央圖書館 電子學習校園'. Below this is a navigation menu with links for 'About us', 'Home', 'Courses', 'Search', 'Help', 'Online Tour', and 'Links'. The main banner features a night view of a modern library building with palm trees in the foreground. The text on the banner reads 'Welcome to the National Central Library(NCL) E-Learning Campus Online Courses for Librarians and Library Users'. Below the banner is a 'Learner Login' section with input fields for 'Username' and 'Password'. To the right of the login fields is a welcome message: 'Everyone is welcome to attend the online courses of the NCL E-Learning Campus. Nearly all of the courses are offered free of charge.' Below this message is a list of course categories: 'Library Professional Training Series: Cataloging & Classification, County Library Management, Library Automation, Reader Service, School Library Management, and Global Village.' and 'IT Applications Series: XML Theory & Practice, Information Security, FrontPage 2003, Apache Server Installation, and e-Learning Development & Practice, etc.'

學園課程架構



學習環境 上課方式

【步驟一】

請輸入遠距學園網址：<http://cu.ncl.edu.tw>，進入國家圖書館遠距學園首頁。



【步驟二】

進入學園，請在左方登入：

- 1 若您只是暫時參觀本學園，請以參觀者身分登入，請直接按 "登入" 即可，無需輸入帳號及密碼（"環境"欄位請點選「參觀者」）；
- 2 若您希望獲得完整的學習，請自行註冊申請新帳號，點選 "新帳號註冊"，完成註冊程序後再行登入；
- 3 若您是本學園正式學員，請輸入您的學生帳號、密碼，並以學生身分登入（"環境"欄位請點選「學生」）；
- 4 若您為課程教師，請輸入您的教師帳號、密碼，並以教師身分登入（"環境"欄位請點選「教師辦公室」）。

【注意】：

- 1 若您為公務人員，欲取得認證時數，註冊時必須填寫身分證字號，且 "是否為公務人員" 欄位務必點選"是"，否則將無法取得認證時數。
- 2 觀看課程需安裝下列兩種播放軟體，才能看得到影音課

程：

1 MediaMaster Player播放軟體，請在首頁左下方「上課前，請先下載課程播放軟體」下載並安裝播放軟體，若您的電腦作業系統為Windows XP，則請再安裝XP版修正程式(操作方式詳見「常見問答」)。

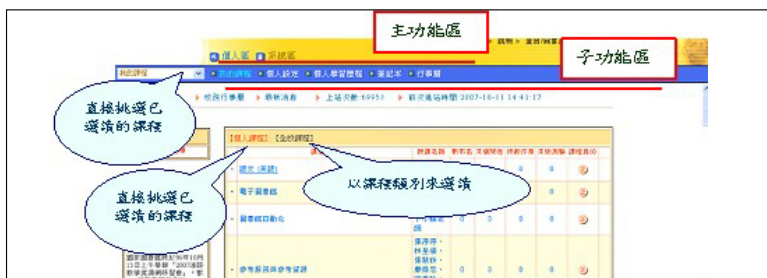


2 Windows Media Player：請確認為版本7.0以上至11.0(不含)以下之版本。

微軟免費下載網址：<http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/download/default.asp>

【步驟三】

學員以學生身分登入遠距學園，將出現下面畫面，學員可點選「全校課程」以課程類別的屬性來選擇所需課程；或直接透過「我的課程」的下拉式選單或點選「個人課程」直接挑選已選讀的課程。



主功能區包含：

個人區：提供個人所需的設定功能及服務功能，內含我的課程、個人設定、個人學習歷程、筆記本、行事曆等。

系統區：內含系統建議、校務/問卷、課程排行、切換視窗、關於智慧大師等。

【步驟四】

請點選所需課程名稱進入該課程，畫面將出現「課程介紹」，左方為課程目錄區，提供該課程各個單元教材網頁、影音講解或講義下載等樹狀選單供選取。課程畫面包括：

課程介紹：內含課程名稱、授課老師、目標學員、課程目標、授課內容、參考書目、採用書籍、作業要求等相關資訊。

課程安排：內含課程各單元主題及內容大綱。

教材目錄：內含課程各單元教材網頁及影音講解等選項，並於左方課程目錄區提供樹狀選單。

測驗/考試：內含課程各單元測驗試卷，供學員進行練習與評量。

作業報告：內含課程各單元授課教師指定之作業報告，供學員進行練習與評量。



【步驟五】

進入課程內容畫面後，請點選左方課程目錄區或上方子功能區「教材目錄」開始上課。

【步驟六】

若所點選的課程單元為「影音講解」，系統會自動啟動 Media Master Player 或者 Windows Media Player 播放軟體，播放該課程內容。

服務特色

服務特色

本學園除了不斷擴充課程內容外，為提供學員更便捷的網路教學環境，在原有的親和、操作簡單的教學系統介面上，持續改善及新增特色功能，包括課程製播、呈現及操作方式，單元課程內容查詢功能，國圖「華文知識入口網」整合查詢，教育部「社教博識網」線上研習活動全面整合行銷等。以下圖示說明：

(一)「課程查詢」功能

本學園開授每門課，涵蓋單元課程內容非常豐富，配合影音串流技術的應用，各單元課程可分別開啟及結束，為便於學員直接查找所需確切主題課程，不必從大標題課程自行尋覓，透過此系統「課程查詢」功能，學員可依課程類別、課程標題、單元名稱、授課老師、關鍵字，查找到所需課程後即可自行上網聽課或上課。



簡易查詢

服務特色



進階查詢



(二)「華文知識入口網」整合查詢功能

透過國家圖書館網站上的「華文知識入口網」系統，讀者可一次整合查檢本館所建置的多樣化數位資源，包括書目、全文及遠距學園上豐富的圖書館利用及圖書資訊學領域的專業數位課程資源等。



(三)擴增社區民眾數位學習的管道

透過教育部「社教博識網」(<http://www.wise.edu.tw>)全面整合行銷「遠距學園」開設的所有教學課程，擴增社區民眾數位學習的機會。

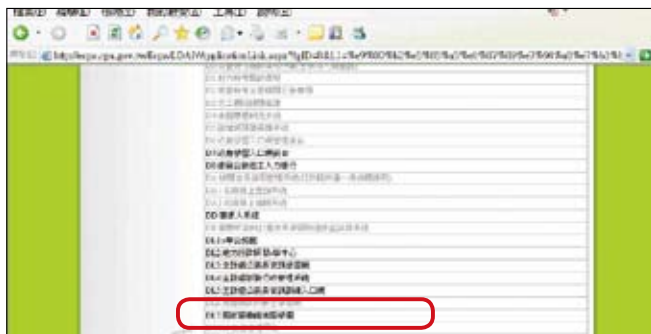


(四)公務人員認證時數課程服務

為配合「行政院及所屬各機關公務人員數位學習推動方案」之發展政策，並激勵各圖書館界從業人員及一般公務人員利用「遠距學園」數位課程，學園提供了公務人員數位學習認證時數課程。

(五)「公務人員人事服務網」跨網域簽入功能

為配合人事行政局建立公部門數位學習單一簽入整合功能，凡是公務人員簽入人事行政局之「公務人員人事服務網」(網址：<http://ecpa.cpa.gov.tw/Ecpa/welcome.aspx>)後，即可再進入國家圖書館「遠距學園」，或其他公部門學習網站，而毋需重覆輸入各學習網站之帳號、密碼。



課程目錄

課程目錄

圖書館利用課程系列

- 一般民眾圖書資訊利用素養
- 認識中國古書
- 圖書館與資訊素養
- 啟動教學資源中心
- **閱讀的方法**
- 共用資料庫網路教學
- 兒童圖書資訊利用素養
- **國家圖書館網路資源－鄉土篇**
- **國家圖書館網路資源－財經篇**
- NBINet合作編目資源利用
- 國家圖書館標準書號中心導覽
- 全國博碩士論文資訊網線上教學
- **國家圖書館國家典藏數位化計畫簡介**

課程範例

閱讀的方法



目標學員

- ① 一般民眾
- ② 中小學老師
- ③ 家長
- ④ 公共圖書館工作人員
- ⑤ 所有喜愛閱讀的人士及推動閱讀的朋友

課程目標

- ① 使民眾了解閱讀的重要性及其影響
- ② 激發民眾的閱讀興趣及培養閱讀習慣
- ③ 使民眾了解兒童及青少年的發展與閱讀的關係
- ④ 使民眾了解閱讀的方法與策略及如何選擇適讀讀物
- ⑤ 引導民眾閱讀不同型態的讀物，使其閱讀更有成效
- ⑥ 使民眾了解閱讀資源及閱讀材料的來源與運用
- ⑦ 使民眾了解閱讀活動的組織及參與

課程內容

- ① 幼兒閱讀的意義
- ② 嬰幼兒與圖畫書
- ③ 幼兒閱讀的方式
- ④ 親子共讀
- ⑤ 閱讀能力的發展
- ⑥ 讀些什麼？從字裡行間中找到主要的訊息
- ⑦ 故事體的結構——國小兒童的閱讀
- ⑧ 文體的結構——青少年的閱讀
- ⑨ 成人閱讀的方法與經典導讀
- ⑩ 閱讀資源的選擇與利用
- ⑪ 讀書會的組織與運作

國家圖書館網路資源—鄉土篇



目標學員

公共圖書館館員、中小學教師

課程目標

- 1 善用國家圖書館的鄉土網路資源
- 2 善用電子資源，培養自我學習的能力，並成為網路資源種子教師，促進教學效能

課程內容

- 1 鄉土資源導論
- 2 自然與生態
- 3 名勝古蹟
- 4 產業與名產
- 5 臺灣人物
- 6 祭典與節慶
- 7 社教機構
- 8 延伸閱讀
- 9 鄉土教材分享

國家圖書館網路資源—財經篇



財經資訊涵蓋範圍廣泛，為確保有效學習，本課程內容設定於理財資訊之網路資源引介。透過故事主角小圓子一家人實際的生活遭遇，分別介紹家庭理財、社會新鮮人、銀髮族、創業族之理財常見課題及相關應用資源。另一方面，本課程亦提供館員理財資訊之彙整，期望透過館員理財資訊種子之深耕，達到全民善用理財資訊之目的。

目標學員

對理財有興趣之一般民眾

課程目標

認識各族群民眾理財資訊需求之主要課題，包括投資理財、保險規劃、節稅策略、創業資金來源等，並從中學習如何取得及運用所需理財資訊。

課程內容

1 導言

- ② 理財的秘密花園—社會新鮮人篇
- ③ 打造幸福黃金屋—家庭篇
- ④ 打造璀璨鑽石舞台—銀髮族篇
- ⑤ 億萬人生衝衝衝—創業篇
- ⑥ 全方位的理財資訊—館員篇
- ⑦ 延伸閱讀



國家圖書館國家典藏數位化計畫簡介



目標學員

- ① 一般民眾
- ② 學者及研究人員
- ③ 中小學老師

課程目標

國家典藏數位化最重要的目標，即為文物典藏的保存及利用。經由數位化，豐富之館藏得以永續保存，學術界及相關文化產業也可利用此等資料與素材提高研究與生產之品質，同時更盼加強國內外收藏單位相互傳遞交流，共同建構高品質、一致規格及專業人員參與製作之古籍文獻、地方文獻及期刊報紙資料庫，為漢學研究、傳統發揚賦予嶄新意義，使其永久不墜。古籍文獻典籍、地方文獻及期刊報紙數位化應是千秋大業，屬永久經營，並進行長程規畫，期望透過本計畫簡介之說明，讓一般大眾對本館數位典藏計畫有基本概念。

課程內容

- ① 國家圖書館古籍文獻典藏數位化
- ② 臺灣地區地方文獻典藏數位化
- ③ 國家圖書館期刊報紙典藏數位化
- ④ 建置國家圖書館數位典藏資訊系統軟體設備

圖書資訊學專業課程系列

- 參考服務與參考資源
- 電子圖書館
- 圖書館自動化
- 圖書資訊組織
- 讀者服務
- 如何推動小型圖書館自動化
- 中文字集字碼
- 資訊地球村
- 中小學圖書館經營實務
- **鄉鎮圖書館經營管理與實務**
- 臺北市國民中學圖書館工作手冊
- 國家圖書館新書選購資訊網
- 圖書資料選擇與採訪
- **圖書館行政**
- 圖書館推廣與行銷
- **Qualification Issues in Digital Long-Term Preservation (DLTP): Experiences from Germany**

課程範例

鄉鎮圖書館經營與管理實務



目標學員

- ① 鄉鎮圖書館從業人員
- ② 關心鄉鎮圖書館經營管理之社會人士
- ③ 圖書資訊相關學系畢業生

課程目標

- ① 做為鄉鎮圖書館從業人員自我學習之教材
- ② 做為鄉鎮圖書館從業人員教育訓練課程之補充教材
- ③ 讓每一位鄉鎮圖書館從業人員皆具備鄉鎮圖書館經營與管理相關知能經驗

課程內容

- ① 公共圖書館經營的理念
- ② 鄉鎮圖書館館藏發展實務
- ③ 鄉鎮圖書館編目實務
- ④ 鄉鎮圖書館自動化系統架構及實務操作
- ⑤ 鄉鎮圖書館地方文獻徵集與利用實務
- ⑥ 鄉鎮圖書館共用資料庫利用與推廣
- ⑦ 鄉鎮圖書館讀者服務
- ⑧ 鄉鎮圖書館閱讀推廣活動
- ⑨ 鄉鎮圖書館與社區結合
- ⑩ 鄉鎮圖書館空間規畫
- ⑪ 鄉鎮圖書館與募款

圖書館行政



目標學員

- 1 圖書館專業人員
- 2 圖書館管理人員
- 3 圖書館工作人員
- 4 圖書資訊系所學生

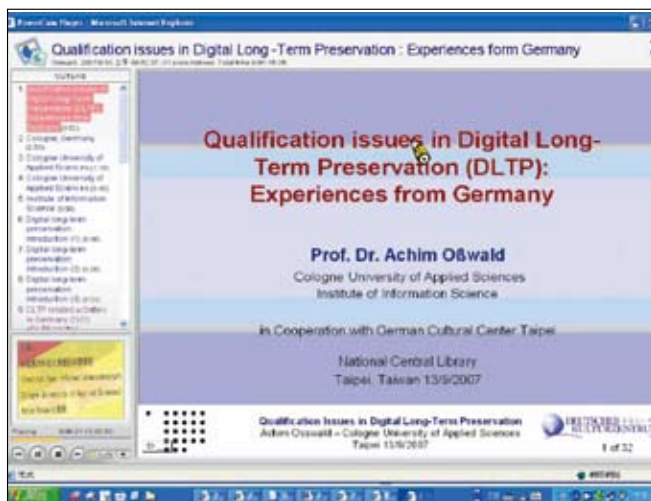
課程目標

- 1 促進圖書館專業人員之專業成長
- 2 增進圖書館管理人員之行政管理知能
- 3 增進圖書館工作人員的管理知能
- 4 增加圖書資訊系所學生的學習材料

課程內容

- 1 策略規劃、品質管理與服務評量
- 2 溝通與人際技巧
- 3 館藏規劃與發展
- 4 人力資源運用與管理
- 5 領導與決策
- 6 預算編列、經費分配與控管及募款

Qualification Issues in Digital Long-Term Preservation (DLTP) : Experiences from Germany



目標學員

- 1 圖書館、博物館、檔案館及數位典藏相關單位從業人員
- 2 圖書資訊系所學生

課程目標

- 1 分享數位長期典藏(DLTP)相關計畫、技術經驗
- 2 介紹德國大學圖書館合作發展設計所需專業知能的課程現況

課程內容

- 1 Digital long-term preservation(DLTP): Introduction
- 2 DLTP related activities in Germany
- 3 Project nestor
- 4 nestor's qualification partners: Cooperating universities
- 5 Qualification needs for DLTP in Germany
- 6 Programs with DLTP related courses
- 7 nestor based activities in DLTP-related Qualification
- 8 nestor Spring and Winter Schools
- 9 Development of a cooperative curriculum
- 10 Development of e-learning modules
- 11 Summing-up: Qualification in DLTP in Germany

資訊科技應用系列課程

- 文件探勘(Text Mining)的原理、工具與實務應用
- 自然語言答詢系統的原理與實務應用
- **多媒體資料製作及典藏管理**
- OpenOffice.org 2.0 Calc 試算表實務應用
- OpenOffice.org 2.0 Impress 簡報製作實務應用
- FrontPage XP 網頁設計基本操作
- PhotoImpact 10 實務應用
- Java 程式設計初階
- JSP 與 MySQL 資料庫程式設計
- 資訊安全
- XML 理論與實務
- 數位學習之發展與應用
- e-Learning 的運用與挑戰
- 數位影音生活應用
- 個人電腦保健與網際網路應用
- Word 2003 進階應用
- Excel 2003 進階應用
- PowerPoint 2003 進階應用
- FrontPage 2003 進階應用
- OpenOffice.org 2.0 Writer 進階應用
- 打造個性化的 XOOPS 網站
- Apache 架站實務
- MySQL 管理實務
- PHP 入門
- 數位學習在公部門企業的發展與成功案例分享
- 自由軟體國內外發展與應用
- 快速 e-Learning 導入與應用

多媒體資料製作及典藏管理



目標學員

- 1 圖書館、博物館、檔案館及數位典藏相關單位從業人員
- 2 圖書資訊系所學生

課程目標

- 1 介紹多媒體發展之理論與實務
- 2 讓學生知道如何進行媒體數位化工作
- 3 多媒體處理及製作相關軟體應用
- 4 說明圖書館的數位典藏策略與未來發展

課程內容

- 1 多媒體資料製作及典藏管理概論
- 2 數位化相關標準與技術：文字資料
- 3 數位化相關標準與技術：影像資料
- 4 數位化相關標準與技術：聲音
- 5 數位化相關標準與技術：視訊
- 6 多媒體資料整合
- 7 XML和DTD理論與實務
- 8 多媒體資料的典藏管理

圖書資訊學專業研討會系列

- 顛覆、衝突與對話：數位圖書館願景研討會(6/19)
- 新世紀新挑戰：WTO對圖書館的衝擊與效應研習會
- 圖書館資訊科技座談會：e化·安全與整合服務
- 圖書館數位化服務與行銷專題研習班
- 古地契與臺灣族群關係史專題演講
- 映象臺灣圖片展專題講座—甜蜜的臺灣古早味
- 2006年社教機構終身學習系列活動—走讀臺灣研習營
- 映象臺灣圖片展專題講座—圖像歷史與常民記憶
- 2006年資訊組織發展趨勢研討會
- 主題分析的現況與發展
- 主題分析自動化



九年一貫課程系列

- 語文 (英語)
- 資訊素養教育與e世代教學
- 學童資訊素養融入課程學習
- 語文 (本國語)
- 社會學門
- 臺灣社會
- 臺灣自然與生活科技
- 臺灣民間故事
- 臺灣藝術與人文
- 國民教育階段的資訊素養教育：課程參考綱要
- 魔法書香園
- 自然領域



常見問答

常見問答

第1類：有關學員身分、登入的問題

Q1 如何成為遠距學園學員？

A.國家圖書館遠距學園新學員註冊程序：

- 1 首先進入遠距學園首頁，點「新帳號註冊」，直接在線上申請帳號。填入帳號名稱及E-mail，送出資料後，系統即自動回信至該E-mail，告知您的密碼。
- 2 有了密碼之後，重新進入國家圖書館遠距學園首頁 (<http://cu.ncl.edu.tw>)，以您的帳號、密碼登入。新帳號第一次登入時，系統會要求您填寫個人基本資料。請學員依步驟填寫，儲存之後再重新登入，您就是正式學員了，可開始使用學園的資源。
- 3 若有任何疑問，請E-mail：cuncl@ncl.edu.tw，或電洽TEL:(02)2737-7739詢問。

Q2 成為正式學員後，如何修改密碼或個人基本資料？

A.

- 1 輸入帳號、密碼，「環境」請選擇「學生」，登入遠距學園。
- 2 點選「個人區」->「個人設定」，修改個人密碼或其他基本資料。
- 3 輸入完畢請記得點選「儲存」鍵。

注意：

1 密碼欄的限制

- 最短6字元，最長32字元，中間可用空白，但前後空白會被忽略。

- 不能與帳號相同，或使用帳號的反向字串。
- 不能使用重覆的數字或字母（如：111111,aaaaaa,BBBBBB）。
- 不能使用序列數字或字母，反向亦不行，但大小寫交錯可。
（如：123456,abcdef,zyxwvu,987654不可；aBcDeF,NmLkJi可）

2 公務人員若欲取得認證時數，必須填寫「身分證字號」欄位，另「是否為公務人員」欄務必點選「是」，否則無法取得認證時數。

Q3 沒收到帳號密碼通知信，該怎麼辦？

A. 正常狀況下，註冊成功10分鐘內，您會收到由遠距學園系統所寄出的「密碼通知信」，新密碼由亂數組成。若已註冊超過一天，您仍未收到「密碼通知信」，請E-mail：cuncl@ncl.edu.tw，或電洽TEL:(02)2737-7739詢問。

Q4 忘記帳號或密碼，該怎麼辦？

A.

- 1 忘記帳號→請E-mail：cuncl@ncl.edu.tw，或電洽TEL:(02)2737-7739查詢。
- 2 忘記密碼→仍請輸入您的帳號及密碼，系統會告知您輸入的帳號或密碼不正確，此時請於畫面下半部輸入您的帳號及E-mail，並按「查詢」，系統會自動變更您的密碼，並E-mail密碼至您的信箱。

Q5 可以更改或取消帳號嗎？

A. 學員帳號不能更改或取消。

Q6

帳號可使用中文字嗎？英文字母有大小寫之分嗎？

A. 帳號只能用英文及數字，英文字母有大小寫的分別。

Q7

參觀者、旁聽生、正式生有什麼不同？

A.

- 1 參觀者只能瀏覽課程，無法進行測驗及參與課程討論。
- 2 旁聽生無法繳交作業，無法使用僅開放給正式生的測驗區，無法進入僅允許正式生進入的課程。
- 3 正式生享有完整的學習功能。

第2類：有關電腦設備及學習環境的問題

Q1

閱讀遠距學園數位學習課程，需要哪些工具呢？

A. 個人電腦軟硬體配備需求環境建議如下：

- ◎作業系統：Windows 98、2000、XP
- ◎瀏覽器：IE5.5以上
- ◎影音播放：Windows Media Player 版本7.0以上至11.0(不含)以下之版本、Media Master Player
- ◎文件閱讀器：AcrobatReader、Office 軟體

注意：

- 1 線上教學之部分課程需用Media Master Player撥放，若您尚未安裝Media Master Player，請於首頁左下方按「上課前請先下載課程播放軟體」下載Media Master Player 並安裝，Windows XP使用者應另再安裝Media Master Player更新程式(安裝方式詳見下面第2題解答)。
- 2 當您使用 Mac 電腦、WinNT 及 WinME 可能無法順利閱覽課程。
- 3 當您電腦上有安裝，MSN工具列、Google工具列、Yahoo Companion、

WinXP sp2 快顯封鎖功能及其他附掛於IE的工具列軟體，有可能誤判課程視窗為廣告，加以攔截。

4 上課前請先確認上述工具的快顯封鎖功能已關閉。

5 建議使用ADSL或其他寬頻網路環境。

Q2 使用Windows XP觀看課程時，若出現「樂學網」網頁或無法觀看影片的情形，該如何處理？

A. 敬請先安裝Media Master Player播放軟體更新程式，安裝步驟如下：

- 1 請於本學園首頁左下角處下載 "XP版player修正程式"
- 2 執行解壓縮，產生檔案player.exe
- 3 複製player.exe
- 4 將player.exe取代原C:/Program Files/SUNNET/Media Master Player/ 下之player.exe檔案

Q3 為什麼課程進行中Windows會出現「程式無回應」的訊息？

A. 建議您每次開始上課之前，先關閉其他與課程無關的視窗與應用程式，以節省系統資源。

Q4 使用Windows Media Player 11版本觀看課程時，發生無法播放的情形，該如何處理？

A. 本學園目前開設的課程，因部分課程檔案較大，是透過串流方式(mms)以Windows Media Player進行播放，由於微軟已宣布Windows Media Player 11 版不支援mms的服務(微軟公告：<http://support.microsoft.com/?scid=kb%3Bzh-tw%3B934371&x=6&y=14>)，因此，學員若是安裝11版則有部份課程無法觀看。您必須安裝Window Media Player 10以

下之版本才能觀看這些課程。

注意：

- 1 無法以Windows Media Player 11版觀看的課程名稱請參閱遠距學園網站上之常見問題：http://cu.ncl.edu.tw/sys/student_service_faq.php
- 2 由Windows Media Player11版回復到舊版本的作法請參閱：<http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/tw/player/11/readme.aspx#RollingbacktoapreviousversionofthePlayer>

Q5

上課前應先注意什麼事項？

A. 課前應注意事項：

- 1 建議開始上課之前，先關閉其他與課程無關的視窗與應用程式，以節省系統資源，方便課程閱覽。
- 2 儘量選擇網路離峰時段上課，可有較好的連線品質。設定音量，確定喇叭已經打開。
- 3 若上課之前您已經使用電腦一段時間，建議重新開機再開始上課，效能較佳。
- 4 課程進行中如欲開啟其他軟體或視窗，務必先暫停影音播放，待其他程式作業完畢再啟動影音，可避免當機。
- 5 為了讓系統記住您的學習進度，每次關閉視窗離開本學園網站之前，務必點「登出」。

第3類：有關學習紀錄、認證時數的問題

Q1

如何得知我的學習紀錄及是否可取得認證時數資格？

A. 以學生身分登入後，請點選「個人區」→「個人學習紀錄」，即可看到您的上課狀況以及是否可取得認證時數資格。

數位學習資源好站



教育部 **教學資源網**

<http://etoe.edu.tw/scripts/learning/index.asp>



主計處 **公務員資訊學習網**

<http://itschool.dgbas.gov.tw/>



研究發展考核委員會 **網路文官學院**

<http://elearning.nat.gov.tw/>



國家文官培訓所 **文官 e 學苑**

<http://ecollege.ncsi.gov.tw/>



人事行政局公務人力發展中心 **e等公務員**
<http://elearning.hrd.gov.tw/eHRD2005/index.aspx>



人事行政局地方行政中心 **e學中心**
<http://elearning.rad.gov.tw/index.jsp>



文化建設委員會 **文建會網路學院**
<http://case.ca.gov.tw/>



文化建設委員會 **文建會藝學網**

<http://learning.cca.gov.tw/>



僑務委員會 **全球華文網路教育中心**

<http://edu.ocac.gov.tw/home.htm>



客家委員會 **哈客網路學院**

<http://elearning.hakka.gov.tw/>



原住民族委員會 **原住民族網路學苑**

<http://iel.apc.gov.tw/>



勞工委員會 **全民勞教e網**

<http://cla.hi learning.hinet.net/index.jsp>



衛生署 **台灣e(醫)學院**

<http://fms.cto.doh.gov.tw/DOH/index2.jsp>



故宮博物院 **故宮e學園**

<http://elearning.npm.gov.tw/>



國立科學工業博物館 **科學博物館網路學園**

<http://www.nstm.gov.tw/learn/02.asp>



國立台灣工藝研究所 **台灣工藝文化網路學院**

<http://elearning.ntcri.gov.tw/>



國立臺灣史前文化博物館 **線上演講廳**

<http://www.nmp.gov.tw/main/01/1-1/1-3.htm>



勞工委員會職業訓練局 **職業訓練數位學習網**

<http://training.evta.gov.tw/>



臺北市政府 **臺北e大**
<http://elearning.pstc.taipei.gov.tw/>



高雄市政府 **港都e學苑**
<http://elearning.kcg.gov.tw/home/into.htm>



中小企業網路大學 **中小企業網路大學**
<http://www.smelearning.org.tw/index.php>



臺北捷運公司 **台北捷運網路大學**
<http://e-learning.trtc.com.tw/>



數位學習國家型科技計畫 **數位學習國家資源庫**
<http://www.lort.org.tw/elportal>



數位典藏國家型科技計畫 **數位典藏學習資源網**
<http://163.13.42.28/index.jsp>



麻省理工學院 **開放式課程網頁**
<http://www.myoops.org/twocw/mit/index.htm>



Online Computer Library Center **Web Junction**.
<http://www.webjunction.org/do/Home>



ACRL e-learning

<http://www.ala.org/ala/acrl/acrlprof/tools/elearning.cfm>



美國國會圖書館 學習網

<http://memory.loc.gov/learn/>



大英圖書館 學習網

<http://www.bl.uk/learning/>

國家圖書館遠距學園簡介

發行人：黃寬重

出版者：國家圖書館

地址：10001 臺北市中山南路20號

網址：<http://www.ncl.edu.tw>

編輯者：國家圖書館附設資訊圖書館

地址：10636 臺北市和平東路二段106號13樓

電話：(02)2737-7737

傳真：(02)2737-7740

網址：<http://infolib.ncl.edu.tw>

遠距學園網址：<http://cu.ncl.edu.tw>

電子信箱：cuncl@ncl.edu.tw

出版日期：中華民國96年12月

設計印刷：五餅二魚文化事業

印製數量／2,000冊 菊16開（15×21公分）